

# ***ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ***

## ***ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ***

Μαθάς Γεώργιος

Μ.σc.Υπεύθυνος ανάπτυξης της Εθνικής  
Αθλητικής Ομοσπονδίας ΑμεΑ

# ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΑμεΑ

- Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μεγάλη ανάπτυξη του αθλητισμού ΑμεΑ σε επιστημονικό επίπεδο και σε αριθμό αθλητών σε αθλητικούς συλλόγους ΑμεΑ.

## ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- Δύσκολες συνθήκες στο σχολείο
- Λόγω του μεγάλου εύρους αναπηριών οι καθηγητές Φ.Α. μπορούν να είναι αποτελεσματικοί, χωρίς απαραίτητα να κατέχουν ιδιαίτερες γνώσεις του αντικειμένου.

ΟΛΟΙ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΤΙΜΗΣΑΝ ΤΗ ΧΩΡΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΛΙΓΕΣ ΗΜΕΡΕΣ  
ΕΙΝΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ –ΑΘΛΗΤΕΣ ΑμεΑ





# **Αθλητικοκεντρική** προσέγγιση

Όταν γίνεται αναφορά σε ΑμεΑ πρέπει να γίνεται αντιληπτό ότι το εύρος των ειδών της αναπηρίας είναι πολύ μεγάλο. Έτσι η προσέγγιση του θέματος από τους Ε.Φ.Α. μπορεί να απλουστευθεί εάν είναι περισσότερο αθλητικοκεντρική (δηλ. τι μπορεί να πετύχει κινητικά ο μαθητής με αναπηρία και σε ποιο άθλημα,) και λιγότερο ιατροκεντρική.

# ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ

- Σύμφωνα με τους Rizzo & Vispoel (1992) η στάση των εκπαιδευτικών Φ.Α. σχετικά με την ενσωμάτωση εξαρτάται από :
- Την ακαδημαϊκή προετοιμασία και εμπειρία των εκπαιδευτικών (παρακολούθηση μαθημάτων, πρακτική, συζητήσεις).
- Τη σοβαρότητα της αναπηρίας (ο εκπαιδευτικός Φ.Α. προτιμά παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ενώ οι άλλες ειδικότητες προτιμούν παιδιά με κινητικά προβλήματα)
- Σε μεγαλύτερες τάξεις η στάση των εκπαιδευτικών είναι πιο αρνητική.

# Ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φ.Α.

- Η ενσωμάτωση των μαθητών με αναπηρία σ' ένα πρόγραμμα Φ.Α. για να είναι πετυχημένη πρέπει να διέπεται από ορισμένες αρχές.
- 1. Το περιβάλλον θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν λιγότερο περιοριστικό.
- 2. Να υπάρχει αποδοχή εκ μέρους των συμμαθητών και του εκπαιδευτικού.
- 3. Τροποποίηση προγράμματος.
- 4. Λειτουργία ομάδας όπου ο αδύναμος νοιώθει δυνατός.
- 5. Άμεση και έμμεση υποστήριξη γονέων.
- 6. Προσαρμογή αθλητικού υλικού.



# ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

- Ιατρική βεβαίωση του γιατρού.
- Διάγνωση του προβλήματος με τη βοήθεια του διευθυντού, των γονέων, ΚΔΑΥ, κ.λ.π.
- Σε χρόνο που απουσιάζει ο μαθητής, γίνεται συζήτηση με τους υπολοίπους για το θέμα. Πως θα βοηθήσουμε ώστε να παίρνει μέρος στο μάθημα με κάποιον τρόπο.
- Καθορισμός ενός **μαθητή-βοηθού**, εκ περιτροπής, και για μικρό χρονικό διάστημα.

# ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ε.Φ.Α.

- Ένα σχέδιο εργασίας με θέμα τα Παραολυμπιακά αθλήματα είναι εφικτό και εάν οργανωθεί σωστά, προσφέρει στους μαθητές μια καινούργια εμπειρία η οποία συνήθως χαρακτηρίζεται από τους ίδιους, πρωτότυπη και διασκεδαστική.
- Παράλληλα μέσα από τα μαθήματα, με τρόπο άμεσο και αυθόρμητο, επιτυγχάνεται ο σκοπός της αλλαγής της στάσης των μαθητών, απέναντι στα ΑμεΑ.



## *Διδασκαλία των Παραολυμπιακών αθλημάτων στο σχολείο.*

Με αφορμή την αναφορά των καινούργιων διδακτικών πακέτων Φ.Α. Π/μιας και Δ/μιας εκπαίδευσης, στους Παραολυμπιακούς Αγώνες και γενικότερα στον αθλητισμό Ατόμων με Αναπηρίες, δίνονται τα ερεθίσματα:

- α) Για διδασκαλία Παραολυμπιακών αθλημάτων κάποιες ώρες.
- και β) Για σταδιακή ένταξη των μαθητών με αναπηρίες στο μάθημα της Φ.Α.

# ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- **Σκοπός** ενός σχεδίου μπορεί να είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τους βασικούς κανονισμούς, την προπόνηση και γενικότερα τις δυσκολίες που παρουσιάζουν τα Παραολυμπιακά αθλήματα.
- **Επί μέρους στόχοι.**
- Ανάπτυξη συγκεκριμένων κινητικών δεξιοτήτων.
- Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ

- Χρόνος εφαρμογής
- Σύλλογος διδασκόντων
- Καλές σχέσεις με συναδέλφους
- Λειτουργία ομάδων
- Διαμόρφωση χώρου-υλικά



# ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ

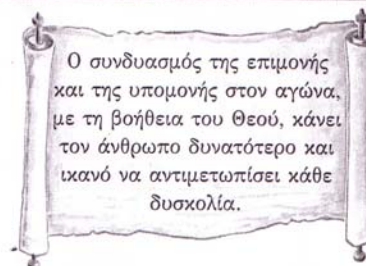
- Βιωματική συμμετοχή στα Παραολυμπιακά αθλήματα
- 5 μαθήματα στη διάρκεια του σχολικού έτους
- Ανάπτυξη των ειδικών κινητικών δεξιοτήτων. π.χ. ισορροπία, κιναισθηση, αυτοσυγκέντρωση στην αίσθηση της ακοής, κ.α.

# ΘΕΜΑ

## ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ Η ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΘΑΥΜΑΣΜΟΣ

Επιμονή και υπομονή στον αγώνα

### 1.5 Επιμονή και υπομονή στον αγώνα



A. Ο Χριστός επιβραβεύει την επιμονή και την υπομονή των δύο παραλυτικών στην Καπερναούμ και στη Βηθεσδά.  
B. Σε όλο τον κόσμο, άνθρωποι, με προβλήματα υγείας, αγωνίζονται με θάρρος, επιμονή και δύναμη, κάνοντας τη δική τους ζωή αλλά και των συνανθρώπων τους καλύτερη.



Αθλητές των Παραολυμπιακών αγώνων αγωνίζονται και νικούν. Δεξιά, ο Έλληνας αθλητής του μήκους Θανάσης Μπαράκας (χρυσό μετάλλιο στους Παραολυμπιακούς του Σίδνευ).



Ο διάσημος φυσικός Στέφαν Χόκινγκ, παρά τη σπάνια ασθένειά του, έχει προσφέρει ανεκτίμητες υπηρεσίες στην επιστήμη.

Ο Ιησούς θεραπεύει με θαυμαστό τρόπο τον παραλυτικό της Καπερναούμ

Το πλήθος στριμωχόταν σε ένα μικρό σπίτι στην πόλη Καπερναούμ. Η αυλή και ο χώρος έξω από αυτήν **έσφυζαν** από ανθρώπους που διψούσαν ν' ακούσουν το Χριστό. Ενώ εκείνος μιλούσε, φωνές και θόρυβος πολύς απ' έξω διέκοψαν την ομιλία του. Ξαφνικά, η ξύλινη στέγη του σπιτιού άνοιξε και από το άνοιγμα, τέσσερις άνδρες κατέβασαν με προσοχή μπροστά στα πόδια του έναν παράλυτο, δεμένο, επάνω στο κρεβάτι του. Ο Χριστός θαύμασε την επιμονή των ανδρών αλλά και του ίδιου του παραλυτικού. Αφού συγχώρησε τις αμαρτίες του, του ζήτησε να σηκωθεί από το κρεβάτι. Πράγματι, ο παραλυτικός, μπροστά στα έκπληκτα μάτια όλων, σηκώθηκε και μεταφέροντας το κρεβάτι του έφυγε. Όλοι τότε δόξασαν το Θεό, ομολογώντας, πως ποτέ τους δεν είδαν παραλυτικό να γίνεται αμέσως καλά με μια προσταγή.

Ο Ιησούς επαναλαμβάνει το θαύμα της Καπερναούμ και στα Ιεροσόλυμα

Κοντά στο τείχος και το Ναό των Ιεροσολύμων, υπήρχε μια μικρή τεχνητή λίμνη, μια δεξαμενή, η οποία ονομαζόταν Βηθεσδά. Κάτω από τα υπόστεγά της, πλήθος άρρω-



# ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

- ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ 5Χ5 (ΤΥΦΛΩΝ)
- ΓΚΟΛΜΠΟΛ (ΤΥΦΛΩΝ)
- ΜΠΑΣΚΕΤ ΣΕ ΚΑΡΟΤΣΙ



# Ποδόσφαιρο 5x5



ΑΚΟΥΩ-ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ-ΝΟΙΩΘΩ  
ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΩ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ!



# Μπάσκετ σε καρότσι

**ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ  
ΑΠΟΣΤΑΣΗ  
ΑΠΟ ΤΗ ΜΠΑΣΚΕΤΑ!**

**ΜΙΑ ΔΟΚΙΜΗ ΘΑ ΣΑΣ  
ΠΕΙΣΕΙ!**





# Μπάσκετ σε καρότσι

ΑΛΛΑ ΜΕ ΤΟ ΚΑΡΟΤΣΙ!

ΚΑΙ ΟΜΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ!





# Γκολμπολ

**ΣΟΥΤ!**

ΑΥΤΟΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ!

ΔΥΝΑΜΗ!



# Γκολμπολ

ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ





# ΓΚΟΛΜΠΟΛ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ





# ΓΚΟΛΜΠΟΛ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



# ΜΑΘΗΤΙΑΔΑ-ΠΡΩΤΗ ΣΕΡΡΩΝ

- Εκδρομή στην Πρώτη Σερρών κατά τη διάρκεια της Μαθητιάδας.
- Οι μαθητές θα επισκεφθούν το Παραολυμπιακό πάρκο, θα παίξουν Παραολυμπιακά παιχνίδια με αθλητές της Εθνικής ομάδος και θα ανταλλάξουν απόψεις μαζί τους.
- ΘΑ ΒΙΩΣΟΥΝ: ΤΗΝ ΕΥΓΕΝΗ ΑΜΙΛΛΑ, ΣΥΝΤΡΟΦΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ, ΧΩΡΙΣ ΤΟ ΦΟΒΟ ΤΗΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ !



# ΜΑΘΗΤΙΑΔΑ 2008

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ  
ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΟΝΙΚΕΣ

ΛΕΥΚΩΜΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



## Μαθητιάδα Αθλητισμού και Πολιτισμού "Πρώτη 2004"

37 ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ  
18 ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ  
16 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ  
37 ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΒΟΠΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ

19:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΤΕΛΕΤΗ ΕΜΑΡΤΗΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ

09:00-19:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (μπόσκετ, βόλεϊ, μπτε βόλεϊ, χάντμπολ, μπάντμιντον, τζοβολία, μοντέρνο πένταθλο, ενόργανη, ξιφασκία, στίβος, τραμπολίνο, ορεινή ποδηλασία, τένις)

09:00-13:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (προκρ. JOKE)

10:00-20:00 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (εκθέσεις, δημιουργικές δράσεις)

20:00 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (θέατρο οκτιών, χορευτικό συγκροτήματα)

ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ

09:00-13:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (μπόσκετ, βόλεϊ, μπτε βόλεϊ, χάντμπολ, χόκεϊ [τελ.], μπάντμιντον, τζοβολία, μοντέρνο πένταθλο, ρυθμική, στίβος, ποδηλασία δρόμου, τένις)

09:00-13:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ

10:00-13:00 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (εκθέσεις, δημιουργικές δράσεις)

17:30-21:30 ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ-ΑΙΣΙΟΤΗΤΑ-ΣΕΡΒΙΣ Τουριστικές Εντολήσεις

ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΜΑΪΟΥ

08:00-17:30 ΚΑΡΙΑΚΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (κυμակασία, κανόε-καγιάκ σπριντ, καγιάκ σλάλομ, ιστιοπλοΐα, κολύμβηση, συγχρονισμένη κολύμβηση, καταδύσεις, πάλο, ιπασία, τρίαθλο, μοντέρνο πένταθλο)

10:00-13:30 ΚΑΡΙΑΚΗ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ

18:30-22:30 ΣΕΡΒΙΣ (πλ. Ελευθερίας) ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (Μουσική σκηνήματα)

ΤΡΙΤΗ 11 ΜΑΪΟΥ

09:00-19:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (μπόσκετ, βόλεϊ, μπτε βόλεϊ, χάντμπολ, μπάντμιντον, τζοβολία, πηγε-πογκ, σκοποβολή, όρση βορών, πυγμαχία, τζούντο, τζε κβον ντο, τένις)

09:00-13:30 ΡΟΔΑΙΩΣ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (προκρ. ποδοσφαίρου)

09:00-13:30 ΖΙΧΝΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (προκρ. ποδοσφαίρου)

09:00-13:30 ΜΑΥΡΟΚΛΑΣΣΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (προκρ. ποδοσφαίρου)

09:00-13:30 ΣΕΡΒΙΣ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (προκρ. ποδοσφαίρου)

09:00-19:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ

10:00-20:00 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (εκθέσεις, δημιουργικές δράσεις)

20:00 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (αγώνες επικερματολογίας, θέατρο)

ΤΕΤΑΡΤΗ 12 ΜΑΪΟΥ

09:00-13:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (μπόσκετ, βόλεϊ, μπτε βόλεϊ, χάντμπολ, ποδόσφαιρο [τελ.], πηγε-πογκ, σκοποβολή, πάλο, μοραθίνιος, τένις)

13:30 ΔΑΚ ΠΡΩΤΗ Τελετή Αφίξης

### ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

Μ.Κρημν	Αιτωλ	Μ.Θεσσαλ	2ο Λαμία
Μ.Ροδό	Σάμο	Μ.Φωκίδας	Αναβλάνη
Μ.Σάφης	Γενναία	Μ.Θυατεί	Αντίοχη
Μ.Καβά	Χρυσόπο	Μ.Βοιωτίας	Ψαχνά
Μ.Αρτας	4ο Αρτας	Μ.Αττικής	Ραφήνη
Μ.Σερρών	Πρώτη	Μ.Πελο	4ο Κερκεσσία
Μ.Κιλκ	Πάλαςπο	Μ.Πελο	1ο Παύλη
Μ.Θεσσαλ	2ο Θεσσαλ	Μ.Καρδί	Αρ.Φιλοθέ
Μ.Αιτωλ	1ο Αιτωλ	Μ.Αργολ	Τριπύλη
Μ.Ριφί	1ο Γουμέν	Μ.Αρτας	1ο Παιτή
Μ.Πελο	1ο Νάουσ	Μ.Μακε	Σέρβη
Μ.Πελο	Αγία	Μ.Μακε	2ο Καλαμά
Μ.Αχαρ	Παλαμά	Μ.Αχαρ	Κοσμά
Μ.Κατε	Μεσση	Μ.Κεφ	Αρμενίου
Μ.Καζάν	4ο Καζάν	Μ.Αχαρ	1ο Αχαρ
Μ.Γράμ	Μόρφη	Μ.Καρδί	10ος
Μ.Λαο	Βιλαρ	Μ.Σερβ	2ο Σερβ
Μ.Θεσσαλ	Παργα	Μ.Αρτ	2ο Μπαλ
Μ.Αρτας	2ο Αρτας	Μ.Πε	Καμ
Μ.Αρτ	Πτε	Μ.Ελα	1ο Ελα
Μ.Αρτ	Φαλ	Μ.Αχαρ	Ση
Μ.Αχαρ	Βιλαρ	Μ.Κοζ	Οί
Μ.Τρα	Ζάρε	Μ.Κεν	Κοιν
Μ.Καρδί	2ο Καρδί	Μ.Ριφ	2ο Ριφ
Μ.Αρτ	Αρτ	Μ.Αρτ	Ζα
Μ.Ελευ	Κα	Μ.Αχαρ	Ιε

Υπο την αιγίδα:  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - Γ.Γ. ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

Με την υποστήριξη:  
**ΑΘΗΝΑ 2004**

Φορέας υποστήριξης:  
ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΣΕΡΡΩΝ ΤΕΔΚ Ν. ΣΕΡΡΩΝ Ε.Β.Ε. ΣΕΡΡΩΝ

ΧΟΡΗΓΟΣ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος "Εθνικός Παιδείας"





ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ