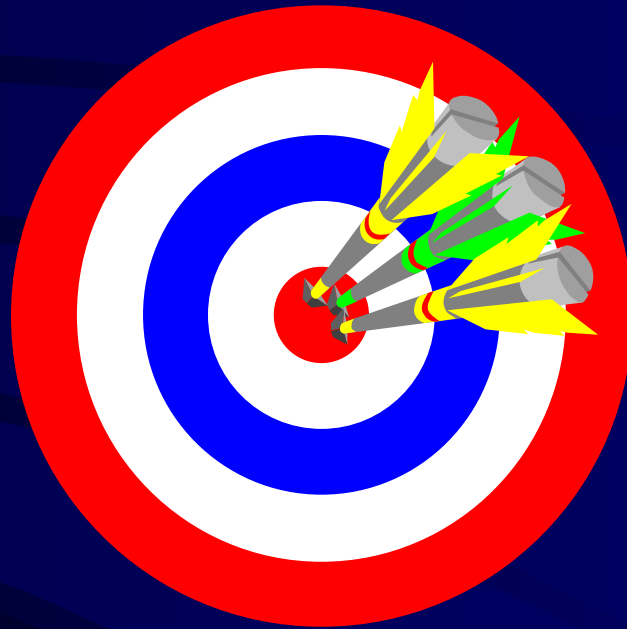
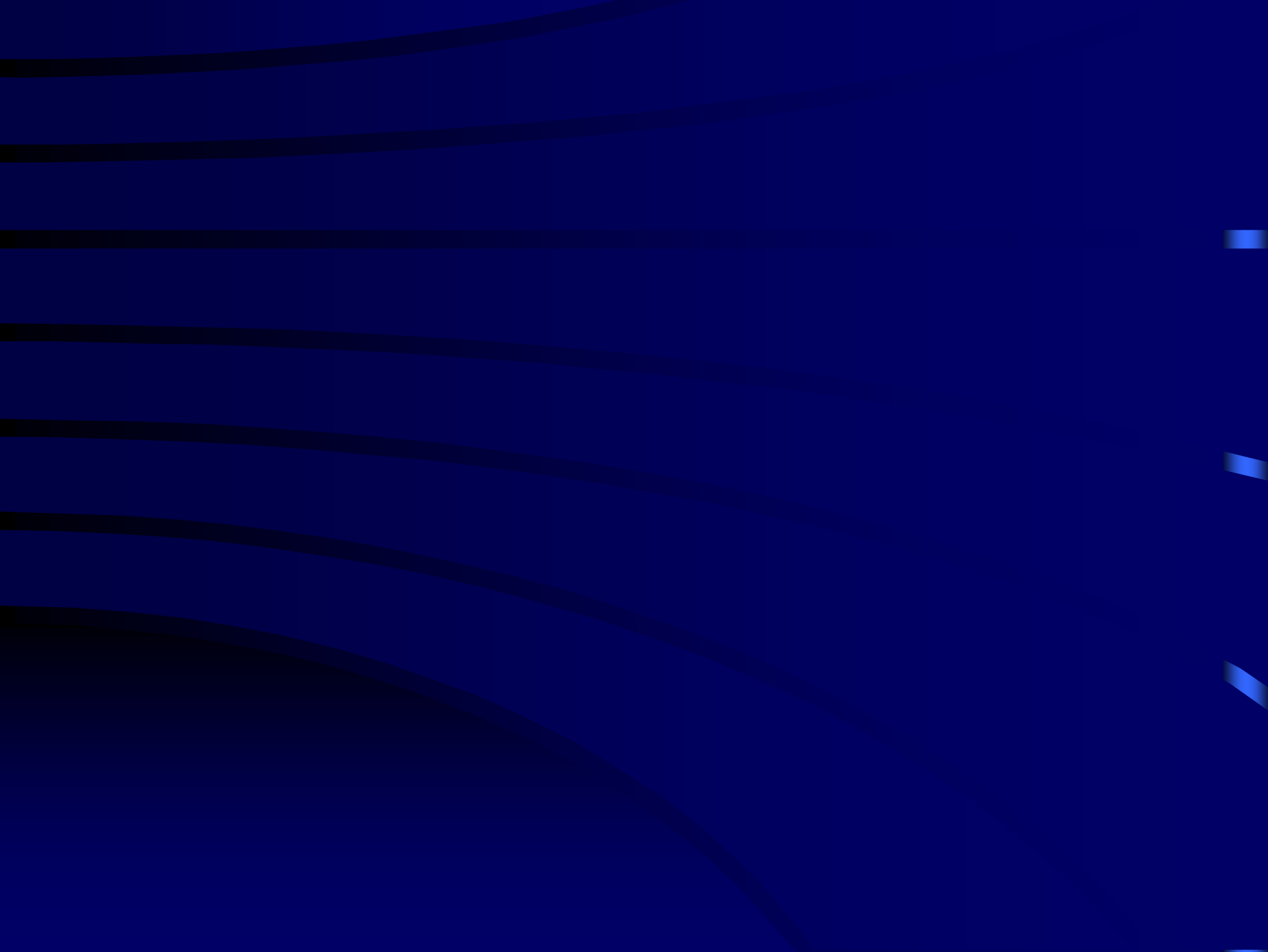


ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Πως ορίζεται η αξιολόγηση

Η διαδικασία κατά την οποία χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα κριτήρια, αποδίδουμε αξία σε κάτι.



Πως καταλήξαμε στους βαθμούς

- Η αξιολόγηση προϋποθέτει μέτρηση
- Η μέτρηση προϋποθέτει εξέταση
- Κατάληξη αυτής η βαθμολογία

* Η βαθμολογία *μπορεί να καταργηθεί*

Η αξιολόγηση *ΟΧΙ*

Επανατροφοδοτική σημασία της αξιολόγησης

(για τον εκπαιδευτικό)



α) πληροφόρηση για το ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή

β) συναισθηματική ενίσχυση

γ) διδακτική στήριξη (αλληλουχία στόχων)

δ) πληροφοριακή βάση για να στηριχθεί ο συμβουλευτικός ρόλος του δασκάλου

Για το μαθητή

α) παρέχεται η δυνατότητα να παρακολουθεί τη διαδικασία και να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της

β) επισήμανση δύσκολων σημείων κατανόησης και κενών

γ) συναισθηματική ενίσχυση



δ) αυτοπεποίθηση και πίστη στις δυνατότητές του

ε) ρεαλιστική εκτίμηση του εαυτού του





Για τους γονείς

- Ενημέρωση προόδου και ανταπόκρισης στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών
- Καλοί βαθμοί  θετική ενίσχυση
- Κακοί βαθμοί  συναγερμός
- Παρακολούθηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

Προϋποθέσεις επιτυχίας των στόχων της αξιολόγησης

- Διαφάνεια των διαδικασιών
- Συζήτηση και συμφωνία σχετικά με τις επιλεγμένες διαδικασίες
- Προτίμηση εξετάσεων κριτηρίου και όχι νόρμας
- Έγκαιρη γνωστοποίηση κριτηρίων
- Αποδοχή συμμετοχικών και ομαδικών επιδόσεων (όπου είναι εφικτό)
- Εξοικείωση των μαθητών με διαδικασίες αυτοαξιολόγησης

ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

A) ΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

B) ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Γ) ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- α) απόλυτα κριτήρια
- β) η ανάπτυξη ή η βελτίωση του μαθητή
- γ) η επίδοση του μαθητή σε σχέση με τις ικανότητές του
- δ) η επίδοση του μαθητή σε σχέση με τις επιδόσεις των συμμαθητών του
- ε) η προσπάθεια την οποία καταβάλλει

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

A) ΤΕΣΤ ΒΑΣΙΚΩΝ
ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

B) ΤΕΣΤ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ
ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ΚΥΡΙΩΣ ΜΕ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ
- Στη ΦΑ αξιολογούνται κυρίως γνώσεις:
 - Φυσικής κατάστασης
 - Βασικών και αθλητικών δεξιοτήτων
 - Κανονισμών
 - Επίδρασης της άσκησης στην υγεία
 - Επίδρασης τους αλκοόλ και του καπνίσματος στην υγεία
 - Ιστορίας των αθλημάτων & ολυμπιακής παιδείας

ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- **ΠΩΣ;** Με συζητήσεις και φύλλα ελέγχου κοινωνικής συμπεριφοράς
- **ΤΙ;** 1) σεβασμός στα δικαιώματα και συναισθήματα των άλλων
 - 2) συμμετοχή και προσπάθεια
 - 3) αυτό-καθορισμός
 - 4) ευαισθησία και ανταπόκριση στις ανάγκες των άλλων
 - 5) εφαρμογή εκτός χώρου μαθήματος
- (Helisson, 1986)

Αυθεντική αξιολόγηση:
είναι αυτή που γίνεται σε
πραγματικές καταστάσεις,
δηλαδή σε συνθήκες στις οποίες
θα χρησιμοποιηθεί η δεξιότητα
που διδάσκεται

Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

- Συγγραφή έκθεσης
- Συλλογή και παρουσίαση πληροφοριών
- Παρουσιάσεις , εκδηλώσεις και επιδείξεις δεξιοτήτων
- Αξιολόγηση από τους συμμαθητές (peer evaluation)

ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Πολλοί στόχοι, δύσκολα αξιολογήσιμοι

Β' Βάθμια εκπ/ση 1. Φυσ. Ικανότητες - 20%

2. Κινητική γνώση - 40 %

3. Παρουσίες, προσπάθεια,

ενδιαφέρον - 40 %

(αυθαίρετα)

Α' Βάθμια εκπ/ση : No comments