

## **ΘΕΜΑ: «Ο εκφοβισμός στο σχολείο και τρόποι αντιμετώπισής του μέσα από τη Φυσική Αγωγή»**

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μελετήθηκε για πρώτη φορά το 1978 στη Νορβηγία και 9 χρόνια μετά, το 1987, σε πολλά επιστημονικά περιοδικά εμφανίζεται ο σχετικός όρος “bullying”. Στο φαινόμενο του bullying εμπλέκονται πολλά μέρη, όπως: το παιδί που δέχεται βία, το παιδί ή ομάδα παιδιών που ασκεί βία, τα παιδιά θεατές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς.

Σύμφωνα με τον **Olweus** σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός παρατηρείται όταν ένα παιδί «εκτίθεται, κατ’ επανάληψη και σε διάρκεια χρόνου, σε αρνητικές πράξεις από ένα ή περισσότερα άτομα». Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού δεν είναι ένα μεμονωμένο γεγονός. Δεν είναι ένας απλός τυχαίος καβγάς μεταξύ δυο παιδιών στη σχολική αυλή. Επίσης περιλαμβάνει ανισορροπία δύναμης ή εξουσίας μεταξύ του παιδιού που εκφοβίζει και του παιδιού που εκφοβίζεται.

Η τελευταία παράμετρος έχει να κάνει με τις μορφές του σχολικού εκφοβισμού ο οποίος μπορεί να είναι σωματικός, λεκτικός, ηλεκτρονικός ή με οποιαδήποτε άλλη μορφή. Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και η συμμετοχή των παιδιών στις αθλητικές δραστηριότητες είναι καθοριστικές για τη διαμόρφωση ηθικών αξιών.

**Στόχος** της ημερίδας είναι η ανάδειξη και η καλλιέργεια των αξιών, που συμβάλλουν στην ηθική ανάπτυξη και ωρίμανση των μαθητών, η ευαισθητοποίησή τους στο θέμα της σχολικής βίας.

Επίσης **βασικός στόχος** είναι να μάθουν να αναγνωρίζουν όλες τις πιθανές μορφές βίας που μπορεί να ασκηθούν από συνομήλικούς τους και να βρίσκουν τρόπους όχι μόνο να τις αντιμετωπίζουν, αλλά κυρίως να τις αποτρέπουν αλλάζοντας την συμπεριφορά τους.

Με γνώμονα τα παραπάνω προγραμματίζω να διοργανώσω ημερίδα, απευθυνόμενος στους Ε.Φ.Α. Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης.