

Τίτλος σεναρίου

Lacrosse

Ένα νέο άθλημα στην Ελλάδα

Όνομα Επώνυμο

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΛΑΖΟΓΛΟΥ

Σενάριο:

Γνωριμία με το άθλημα

Lacrosse

Περιεχόμενα

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ταυτότητα σεναρίου..... | Error! Bookmark not defined. |
| Βασική Ροή Σεναρίου..... | 5 |
| Πλαίσιο Υλοποίησης..... | 5 |
| Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα..... | 6 |
| Χρονοπρογραμματισμός..... | 8 |

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη Α, Β, Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο

Φυσική Αγωγή – Εναλλακτικές αθλητικές δραστηριότητες

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Εκμάθηση νέου αθλήματος
- Ευκαιρία για φυσική δραστηριότητα μέσω ενός νέου αθλήματος
- Ανάπτυξη νέων κινητικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη θετικών σχέσεων και συνεργασίας των μαθητών
- Βελτίωση της φυσικής κατάστασης
- Σύνδεση της Φυσικής Αγωγής με ευχαρίστηση και διασκέδαση

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου

Οι μαθητές να γνωρίζουν

- τα οφέλη της άσκησης
- Την αξία της άσκησης στο συναισθηματικό, κοινωνικό και σωματικό τομέα
- τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής
- τα ψηφιακά περιβάλλοντα, αναζήτηση στο διαδίκτυο και χρήση ψηφιακών εργαλείων
- την αξία της ομαδικής συνεργασίας

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη)

Το σενάριο υλοποιείται με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση eClass και Webex σε δύο διδακτικές ώρες: 90'.

Σύντομη περιγραφή σεναρίου

Τον σενάριο εμπλέκει τους μαθητές με τη γνωριμία του νέου αθλήματος Lacrosse. Ενημερώνονται για την ύπαρξη του αθλήματος, παρουσιάζεται ένα σύντομο βίντεο με το άθλημα, υλικό από ιστοσελίδα, ο εξοπλισμός, οι κανονισμοί και αναθέτεται στους μαθητές η αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών από το διαδίκτυο. Στο τέλος οι μαθητές ετοιμάζουν ένα εγχειρίδιο των κανονισμών και απαντούν σε ένα γρήγορο ερωτηματολόγιο.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες, ψάχνουν και συμφωνούν να παρουσιάσουν τις πληροφορίες που βρήκαν στο διαδίκτυο για το άθλημα του Lacrosse και τέλος συντάσσουν το εγχειρίδιο των κανονισμών.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας:

Σύγχρονη διδασκαλία με **WebEx**:

- Μικρόφωνο- οθόνη
- Γραπτή συνομιλία (Chat)
- Διαμοιρασμός (Share)
- Ομάδες (breakout sessions)
- Change Role – Make Presenter
- Polling

Ασύγχρονης διδασκαλίας:

Ασύγχρονη διδασκαλία με Εργαλεία eClass:

- Έγγραφα: Ανάρτηση Φύλλων Εργασίας, γραπτού υλικού προς μελέτη.
- Συνδέσεις Διαδικτύου: Χρησιμοποιείται για την ανάρτηση χρήσιμων εξωτερικών συνδέσμων με πληροφοριακό υλικό για το νέο άθλημα
- Ομάδες χρηστών: Δημιουργία ομάδων μαθητών για την εκτέλεση των ασκήσεων που προσομοιάζουν με το άθλημα και των γραπτών εργασιών
- Ασκήσεις για φυσική κατάσταση

- Πολυμέσα: Ανάρτηση βίντεο και φωτογραφιών
- Συζητήσεις: ανάπτυξη ασύγχρονου διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της κάθε ομάδας για το άθλημα του Lacrosse και τις απαιτήσεις του

Βασική Ροή Συναρίου



- προκαλώ το ενδιαφέρον και δημιουργώ κίνητρα για προσοχή και συμμετοχή



- παρουσιάζω το άθλημα στους μαθητές και τους προετοιμάζω για το τι θα διδαχθούν



- Οργανώνω την τάξη σε ομάδες και αναθέτω σε αυτές την αναζήτηση πληροφοριών, ενυψώνοντας την επικοινωνία και συνεργασία, υποστηρίζοντάς τους καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας



- Αξιολογώ τους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος και συμβάλλω με ανατροφοδότηση



- Ενυψώω τη συζήτηση μεταξύ των μαθητών, καθοδηγώντας τους έτσι ώστε να έχουν έναν επικοδομητικό διάλογο και ευκαιρία για γνωρίσουν νέες φυσικές δραστηριότητες και άθλημα με στόχο τη διασκέδαση και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Τέλος προγραμματίζεται και μία βιωματική δράση

Το διδακτικό σενάριο είναι σύμφωνο με το ΑΠΣ και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής αγωγής στο Λύκειο, που κύριο στόχο έχει τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής. Στο περιεχόμενό του αναφέρεται στη διδασκαλία μιας ποικιλίας δραστηριοτήτων που καλύπτουν ένα σημαντικό εύρος αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών, σχεδιασμένες να βοηθήσουν στη σωματική, γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη κάθε μαθητή και μαθήτριας.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Σύγχρονη διδασκαλία με **WebEx**:

- Μικρόφωνο- οθόνη
- Γραπτή συνομιλία (Chat)
- Διαμοιρασμός (Share)
- Ομάδες (breakout sessions)
- Change Role – Make Presenter
- Polling

Ασύγχρονη διδασκαλία με Εργαλεία eClass:

- Έγγραφα: Ανάρτηση Φύλλων Εργασίας, γραπτού υλικού προς μελέτη.

- Συνδέσεις Διαδικτύου: Χρησιμοποιείται για την ανάρτηση χρήσιμων εξωτερικών συνδέσμων με πληροφοριακό υλικό για το νέο άθλημα
- Ομάδες χρηστών: Δημιουργία ομάδων μαθητών για την εκτέλεση των ασκήσεων που προσομοιάζουν με το άθλημα και των γραπτών εργασιών
- Ασκήσεις για φυσική κατάσταση
- Πολυμέσα: Ανάρτηση βίντεο και φωτογραφιών
- Συζητήσεις: ανάπτυξη ασύγχρονου διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της κάθε ομάδας για το άθλημα του Lacrosse και τις απαιτήσεις του

Εξωτερικοί Σύνδεσμοι

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=uUcZkAcUC7M>
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=W03VtWxOM_M
- ▶ <https://www.usalacrosse.com/>
- ▶ <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9B%CE%B1%CE%BA%CF%81%CF%8C%CF%82>

Χρονοπρογραμματισμός

| Χρονοπρογραμματισμός | Δραστηριότητα | Περιγραφή | Εκπαιδευτικά μέσα |
|--|---|---|---|
| <p>Φάση 1.</p> <p>Εισαγωγή και Προσέλκυση της προσοχής</p> <p>Διάρκεια: 10' λεπτά</p> | <p>Δραστηριότητα αφόρμησης: Ανακοίνωση στόχου, Οπτική πληροφορία και προβολή βίντεο, δημιουργία κινήτρων</p> | <p>Καλωσορίζω τους μαθητές στη σύγχρονη συνεδρία (WebEx). Εισαγωγή και παρουσίαση του βίντεο για το Lacrosse και πρόκληση συζήτησης.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tf0Hj1sZZBI</p> <p>Στη συνέχεια ενημέρωση για το νέο άθλημα και τους κινητοποιήση για ενεργή συμμετοχή.</p> | <p>WebEx:</p> <p>Μικρόφωνο (προφορική επικοινωνία), Διαμοιρασμός οθόνης</p> <p>Chat (γραπτή επικοινωνία)</p> |
| <p>Φάση 2.</p> <p>Παρουσίαση του θέματος – Ανάθεση εργασίας</p> <p>Διάρκεια: 30' λεπτά</p> | <p>Δραστηριότητες γνωστικής και Μαθησιακής προετοιμασίας</p> <p>Παρουσίαση του θέματος με pp</p> <p>Ανάθεση ομαδικής εργασίας & Ενημέρωση των μαθητών για τη διαδικασία της</p> | <p>Στη σύγχρονη συνεδρία (WebEx) παρουσιάζω το Lacrosse. Παρουσιάζω τους εκπαιδευτικούς στόχους του νέου μαθήματος και ενημερώνω για την διαδικασία που θα ακολουθηθεί για την επίτευξή τους.</p> <p>Προβάλλω το pp.</p> <p>https://eclass11.sch.gr/modules/document/?course=1951051177</p> <p>Χωρίζω τους μαθητές σε ομάδες (breakout sessions) με σκοπό την</p> | <p>WebEx:</p> <p>Μικρόφωνο</p> <p>Διαμοιρασμός οθόνης</p> <p>eClass:</p> <p>Αναρτώ συνδέσεις Διαδικτύου σχετικές με την ιστορία και τους κανονισμούς του Lacrosse</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>δημιουργίας του εγχειρίδιου των κανονισμών του Lacrosse.</p> <p>Δημιουργία ομαδικής εργασίας</p> | <p>αναζήτηση στοιχείων για το Lacrosse (ιστορική αναδρομή, εξοπλισμός, κανονισμοί κλπ.).</p> <p>Οι ομάδες των μαθητών αναρτούν τις εργασίες τους στο e-class. Στο πεδίο Έγγραφα (eClass): έχω αναρτήσει ένα ερωτηματολόγιο-τεστ για αξιολόγηση της μάθησης.</p> | |
| <p>Φάση 3.</p> <p>Ομαδικές δραστηριότητες και συνεργασία</p> <p>Διάρκεια: 30' λεπτά</p> | <p>Δημιουργία νέων ομάδων</p> <p>Αναθέτω στους μαθητές να αναζητήσουν φυσικές δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για την εκμάθηση των κινήσεων του αθλήματος</p> | <p>Οργανώνω τους μαθητές σε ομάδες στο πεδίο Ομάδες Χρηστών (eClass) ή εναλλακτικά στο Breakout Sessions(WebEx). Αναρτώ στο πεδίο Έγγραφα (eClass) ενημέρωση για ασκήσεις που χρησιμοποιούνται στην εκμάθηση του Lacrosse.</p> | <p>Ομάδες Χρηστών (eClass) ή Breakout Sessions(WebEx). Αναρτήσεις στο Έγγραφα (eClass) Ερωτηματολόγιο https://docs.google.com/forms/d/1lOIR_B0XtpZbSu76fHRc6oUTv5U9LkNUbAlPtydKS0/edit</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Φάση 4.</p> <p>Αξιολόγηση</p> <p>Διάρκεια: 10' λεπτά</p> | <p>Αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, της επικοινωνίας και συνεργασίας, των εργασιών, της ενεργής μάθησης, της οικοδόμησης της νέας γνώσης</p> | <p>Αξιολόγηση των γνώσεων με το παιχνίδι Kahoot, με ερωτήσεις για το Lacrosse</p> | <p>Διαμοιρασμός οθόνης</p> |
| <p>Φάση 5.</p> <p>Συζήτηση</p> <p>Διάρκεια: 10' λεπτά</p> | <p>Διάλογος</p> <p>Ενίσχυση και διατήρηση της γνώσης</p> <p>Βιωματική δράση</p> | <p>Έχοντας προηγηθεί η διδασκαλία, κατανόηση του νέου αυτού αθλήματος δίνουμε χρόνο στους μαθητές να συζητήσουν αν και τι τους άρεσε στο άθλημα του Lacrosse.</p> <p>Δημιουργούμε συνθήκες συζήτησης και ανατροφοδότησης ούτως ώστε οι ομάδες να κινητοποιηθούν και να δημιουργήσουν ομάδες προκειμένου να γίνει ένα παιχνίδι Lacrosse (όποτε δοθεί η δυνατότητα διαζώσης διδασκαλία του Lacrosse).</p> <p>Δημιουργία πρακτικής άσκησης για επαφή και εμπειρία των μαθητών με το άθλημα του Lacrosse.</p> | <p>Σύγχρονη τηλεσυνεργασία με χρήση του Webex.</p> <p>WebEx: Μικρόφωνο Οθόνη Chat</p> |

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Φάση 1: Αφόρμηση και εισαγωγή στο θέμα (Σύγχρονη διδασκαλία)

Συνδέομαι με τους μαθητές με Webex, ενημερώνω σύντομα για το τι πρόκειται να ακολουθήσει και γιατί, εξηγώντας τη σημασία της άσκησης μέσω νέων δραστηριοτήτων.

Έπειτα παρουσιάζω το βίντεο με το άθλημα του Lacrosse, με το οποίο οι μαθητές αποκτούν οπτική επαφή και κατανόηση του νέου αθλήματος.

Φάση 2: Παρουσίαση του θέματος, δημιουργία ομάδων , ανάθεση εργασιών.

Συνεχίζω με την παρουσίαση του αθλήματος. Προβάλλω το p.p. Στόχος είναι να κατανοήσουν τους βασικούς κανονισμούς με σκοπό τη δημιουργία ενδιαφέροντος και αύξησης των κινήτρων γνωριμίας με το άθλημα του Lacrosse. Για ενίσχυση της συνεργασίας χωρίζω τους μαθητές σε ομάδες και τους δίνω οδηγίες για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

Φάση 3: Ανατροφοδότηση

Στο e-class οι μαθητές αποθέτουν τις εργασίες τους και κοινοποιώ το τεστ για να το απαντήσουν. Γίνεται ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της πορείας των ομάδων και των εργασιών τους. Αφιερώνω λίγα λεπτά προς απάντηση τυχόν ερωτημάτων και προβλημάτων.

Φάση 4: Αξιολόγηση

Αξιολογώ την πορεία της ολοκλήρωσης του εγχειριδίου των κανονισμών του Lacrosse και με το παιχνίδι ερωτήσεων Kahoot, ελέγχω την κατανόηση και κατάκτηση του θεωρητικού μέρους του αθλήματος.

Φάση 5: Συζήτηση

Δίνω χρόνο στους μαθητές να συζητήσουν μεταξύ τους για το άθλημα, συμμετέχω με διευκρινιστικές απαντήσεις και εξηγήσεις.

Στη Σύγχρονη διδασκαλία προτείνω την εκτέλεση κάποιων διαμορφωμένων ασκήσεων που προσομοιάζουν τις κινήσεις του αθλήματος Lacrosse.

Καλλιεργώ το ενδιαφέρον στους μαθητές ούτως ώστε όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν να παιχτεί ένας αγώνας Lacrosse.