

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ Δρ. ΒΑΒΕΤΣΗ ΣΟΦΙΑ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Δρ. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ

Μπορείτε να βοηθήσετε;

M
I
S
S
I
N
G



Την ημέρα που εξαφανίστηκε φορούσε λαδί
φούτερ, τζιν παντελόνι και αθλητικά παπούτσια.
Έχει στη μύτη ένα μικρό σημάδι.
She was last seen wearing an olive green blouse,
blue-jeans and running shoes.
She has a small scar on her nose.

Οποιος γνωρίζει οτιδήποτε, παρακαλείται να
καλέσει σε οποιοδήποτε Αστυνομικό Τμήμα
ή στην

Εθνική Τηλεφωνική
Γραμμή για τα Παιδιά

SOS 10-56

210 7609554



sos1056@hamogelo.gr

Το Χαμόγελο του Παιδιού

ΣΑΝΤΡΑ ΧΙΜΕΛΑ
Ημ. Γέννησης: 11/3/1992
Σημερινή ηλικία: 15 ετών
Εξαφανίστηκε 14/10/2007
από το Δήλοισι Βοιωτίας
Μάτια: Γαλάζια
Μαλλιά: Καστανόξανθα
μέχρι τους ώμους
Υψος: 1,60 μ.
Βάρος: 65 κιλά

SANDRA HIMEL
Born: 11/3/1992
Age: 15 years old
Missing: 14/10/2007
From Dilesi Voiotias
Eyes: Blue
Hair: Dirty blonde
shoulder length
Height: 1,60 cm
Weigth: 65 kg



ΑΝ.ΕΤΑΒ.ΑΡ.ΑΝ.ΟΔΕ.15.05.07







ΦΟΝΙΚΟ ΑΜΟΚ ΛΟΓΩ ΧΡΕΩΝ













ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Οι μορφές της συμπεριφοράς
οι οποίες ενοχλούν τα ίδια τα
παιδιά ή το περιβάλλον τους
και προκαλούν δυσάρεστα
συναισθήματα

ΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ

- ◉ Στην οικογένεια
- ◉ Στο σχολείο
- ◉ Στις κοινωνικές συναναστροφές

ΠΩΣ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΩΣ ΜΠΕΛΑΔΕΣ

- ◉ ΑΛΛΕΣ ΟΙ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΙΩΝ
- ◉ ΑΛΛΕΣ ΟΙ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ
- ◉

Οι «μπελάδες» των παιδιών

ΑΓΟΡΙΑ

Παρουσιάζουν κυρίως προβλήματα εξωτερίκευσης, δηλαδή εμφανή συμπτώματα όπως κάπνισμα, κοπάνα από το σχολείο, καβγάδες

- 1 Επιθετικότητα
- 2 Εμφάνιση συμπτωμάτων δειλίας
- 3 Δυσκολία να διαπραγματευτούν λεκτικά για ό,τι διεκδικούν
- 4 Υψηλότερα ποσοστά νευροαναπτυξιακών διαταραχών - δυσλεξία, διάσπαση προσοχής, αυτισμό
- 5 Χαμηλότερες ακαδημαϊκές επιδόσεις
- 6 Παραβατικές συμπεριφορές στην εφηβεία



ΟΙ ΛΥΣΕΙΣ

Αναγνώριση της διαφορετικότητας αγοριών - κοριτσιών

Χειρισμός με βάση την προσωπικότητα του παιδιού και όχι το φύλο του

Συνεργασία μεταξύ γονέων



ΚΟΡΙΤΣΙΑ

Παρουσιάζουν προβλήματα εσωτερίκευσης, δηλαδή προβλήματα που δεν είναι εμφανή, (π.χ. άγχος, κατάθλιψη)

- | | |
|---|---|
| Προβλήματα κοινωνικής φύσης | 1 |
| Δυσκολίες ένταξης στην ομάδα | 2 |
| Χαμηλή αυτοπεποίθηση | 3 |
| Περιορισμένη αυτοεκτίμηση | 4 |
| Υψηλότερα ποσοστά διατροφικών διαταραχών στην εφηβεία | 5 |
| Διαταραχές του άγχους | 6 |

Να μην επιβάλλονται ούτε να απαγορεύονται συναισθήματα ή δραστηριότητες στο παιδί ανάλογα με το φύλο του (πχ. τα αγοράκια πρέπει να παίζουν μόνο με αυτοκινητάκια και τα κορίτσια αποκλειστικά με τις κούκλες τους)

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

● *Επιμονή*

● *Διαχυτικότητα*

● *Νοσηρότητα.*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

- το φυσικό περιβάλλον του παιδιού **στερείται κινήτρων**
- το οικογενειακό περιβάλλον δεν είναι **δομημένο** και **υποστηρικτικό**
- το σχολικό περιβάλλον δεν είναι **ευέλικτο** και **προσαρμοστικό**

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

- ◉ από ελλειπές:
φυσικό, κοινωνικό, **οικονομικό**,
πνευματικό, συναισθηματικό περιβάλλον.
- ◉ από προβληματικό οικογενειακό
περιβάλλον (απώλεια γονέων, αυταρχικού
περιβάλλοντος, διαζύγιο, έλλειψη
ενδοεπικοινωνιακών σχέσεων)
- ◉ από ακατάλληλο σχολικό περιβάλλον
(αυταρχικό , έλλειψη συναισθηματικής και
ψυχολογικής κάλυψης, αυστηρά δομημένο,
ανελαστικό και **μη προσαρμοσμένο** στις
ιδιαιτερες ανάγκες του μαθητή)

Το παιδί «**ταυτίζεται**»

με την προσωπικότητα των γονιών

και «**μαθαίνει**»:

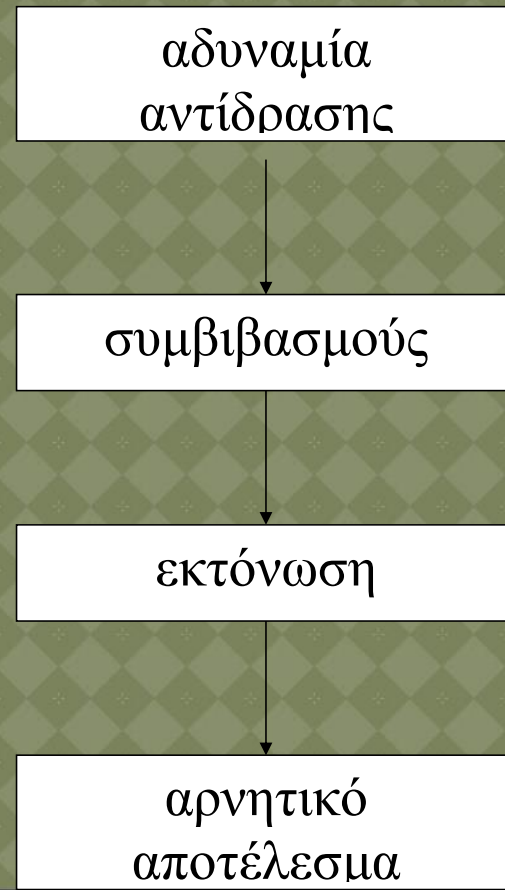
- τις εντάσεις,
- τις ψυχικές εκδηλώσεις,
- την έκφραση
- τους τρόπους συμπεριφοράς των ατόμων, που του προσφέρουν αγωγή.

ΚΑΙ ΑΥΤΙΟ ΟΦΕΙΛΕΤΑΙ Σ' ΕΝΑ
ΑΣΥΝΕΙΔΗΤΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ
ΤΗΣ ΤΑΥΤΙΣΗΣ

Ασυνείδητος μηχανισμός ταύτισης

Ψυχολογικές Διαδικασίες:

- της ανοχής
 - της ανεκτικότητας
 - της απόρριψης
- } συμβιβασμοί



ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

- από **δυσλειτουργίες** (στην όραση, στην ακοή, στην κίνηση, νοητικής υστέρησης, εγκεφαλικές δυσλειτουργίες, οργανικά αίτια).
- από **διαταραχές** (στο λόγο, στη γραφή, στην ανάγνωση, διάσπασης προσοχής, υπερκινητικότητας, υποτονίας)

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

- ◉ Προβλήματα λόγου και ομιλίας
- ◉ Αντιζηλία μεταξύ αδερφών
- ◉ Ψέματα
- ◉ Πειθαρχία
- ◉ Προβλήματα διατροφής
- ◉ Προβλήματα ύπνου
- ◉ Βρεγμένο κρεβάτι
- ◉ Αποχωρισμός

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

- ◉ Φόβος
- ◉ Υπνοβασία
- ◉ Σύνδρομο κατακράτησης της αναπνοής
- ◉ Ρυθμικά κτυπήματα της κεφαλής
- ◉ Προβλήματα ύπνου
- ◉ Νευρική βουλιμία
- ◉ Νευρική ανορεξία
- ◉ Επιθετική συμπεριφορά (γειτονιά, αυλή σχολείου)
- ◉ Σχολικό άγχος – σχολική αποτυχία
- ◉ Ματαίωση

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ

- ◉ Θεσμοί (αντίσταση)
- ◉ Άγχος της μάθησης (ματαιώση)
- ◉ Εξαφάνιση (εκτόξευση από την εστία)
- ◉ Αυτοκτονία (ψυχοπαθολογία)
- ◉ Κατάχρηση τοξικών ουσιών (αδυναμία αμυντικών μηχανισμών)
- ◉ Εφηβική εγκυμοσύνη (εκδίκηση)
- ◉ Ζήλια (καθορισμός των ρόλων)
- ◉ Αντιμετώπιση θανάτου (διαχείριση συναισθημάτων)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΓΜΕΝΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

1. Συναισθηματικά προβλήματα
2. Προβλήματα Συμπεριφοράς με φτωχή πρόγνωση
3. Αυτισμό
4. Σχιζοφρένεια
5. Υπερκινητικότητα
6. Προβλήματα μάθησης

ΣΕ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- φόβοι
- φοβίες
- μονομανία
- υστερίες
- μελαγχολία

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕ ΦΤΩΧΗ ΠΡΟΓΝΩΣΗ

- Επιθετικότητα

- Βανδαλισμός

- Βία (βία στο διαδίκτυο)

- διάσπαση προσοχής



ΑΥΤΙΣΜΟ

ΔΙΑΧΥΤΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

- τυπική συμπεριφορά επικοινωνιακού τύπου
- σοβαρές ελλείψεις γλωσσικής ικανότητας ή και καθόλου λόγο
- κεντρική ανικανότητα να προσλάβει και να αντιληφθεί κυρίως συναισθηματικού τύπου διαδικασίες

ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑ

- ◉ ψυχωτική και νοητική ασθένεια
- ◉ κυρίως εμφανίζεται στην εφηβεία και ενίοτε στα 7 χρόνια
- ◉ με συναισθηματικές δυσλειτουργίες που εμφανίζονται στην κίνηση και στη λόγια συμπεριφορά
- ◉ οφείλεται σε προβλήματα βιοχημικής μεταφοράς στις συνάψεις των νεύρων.

ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

- ◉ σοβαρά προβλήματα για να μείνει κάποιος προσεκτικός
- ◉ τα μάτια και το σώμα κινούνται συνεχώς
- ◉ υψηλά καταστροφικός
- ◉ πέφτει από την καρέκλα συχνά κινείται και στον ύπνο

ΠΑΡΑΤΗΡΗΘΗΚΕ ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ
ΑΝΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

- Σε εξελικτικές δυσκολίες λόγου
- Ανάγνωσης, γραφής
- Ορθογραφίας, μνήμης
- Συγγενών νευρολογικών προβλημάτων όπως δυσκολίες που παρουσιάζουν τα αδέξια παιδιά στις κινήσεις τους

- νοητικής στέρξης
- οριακής νοημοσύνης
- δυσλεξία
- δυσορθογραφία
- δυσαρθρία
- δυσαριθμησία.
- δυσκολεύονται να λύσουν μια άσκηση ή να την ξεκινήσουν

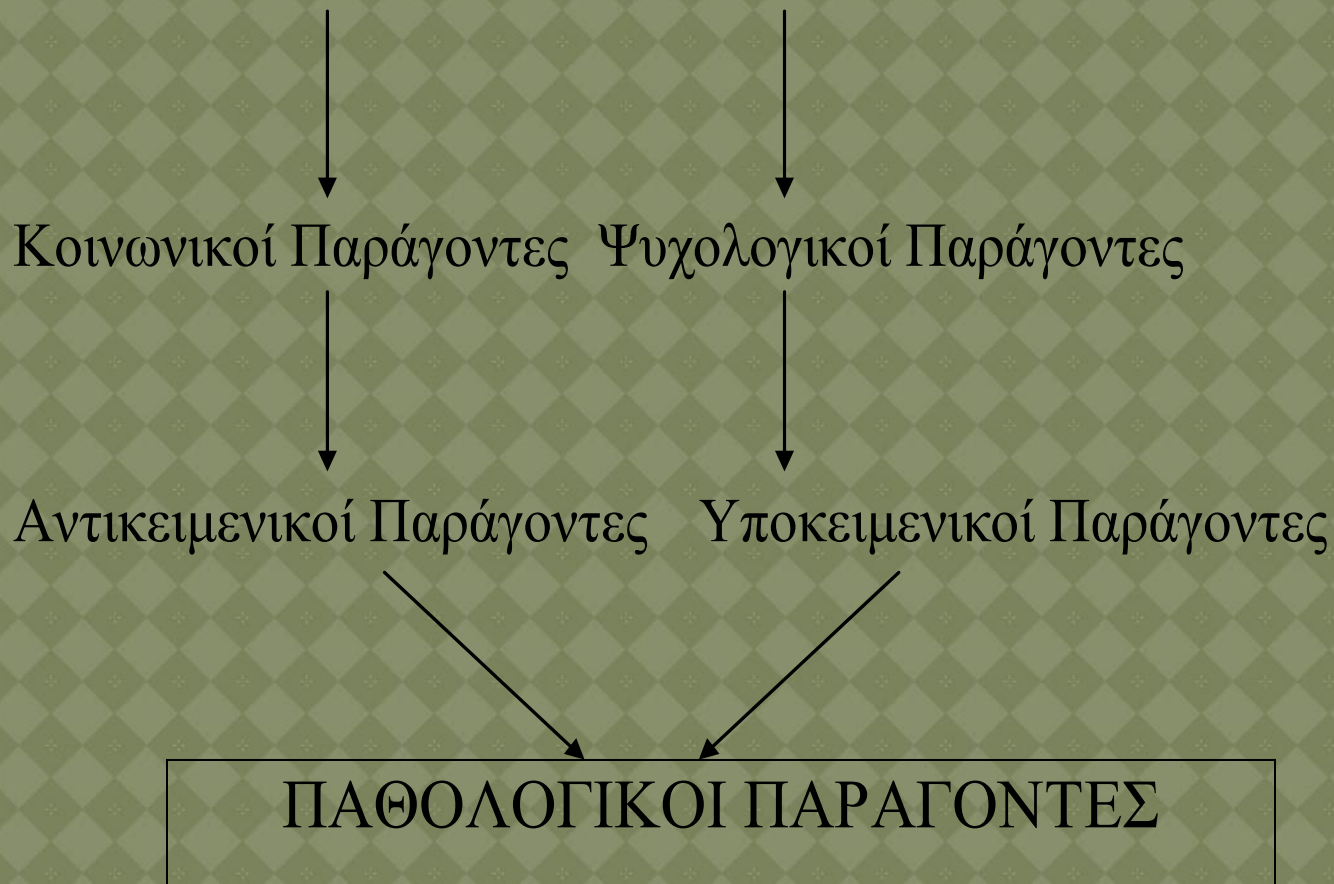
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

ΤΙ
ΕΙΝΑΙ
ΜΑΘΗΣΗ;

Ορισμός της μάθησης

Μάθηση είναι μια γνωστική διαδικασία των αποκτημένων εμπειριών .

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ+ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ=ΜΑΘΗΣΗ





ΜΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ
ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙΣ
ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Βασικοί Σκοποί της μάθησης

η αγωγή

(ενίσχυση και αγωγή της βούλησης)

η ενεργός συμμετοχή του ατόμου
στη μαθησιακή διαδικασία

(κίνητρα)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Υπερβολική ενεργητικότητα
- Απόσυρση – απομόνωση και παθητικότητα

Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

- ◉ προσπαθεί να τραβήξει την προσοχή
- ◉ μιλώντας συνέχεια
- ◉ φωνάζοντας
- ◉ κάνοντας ανόητους θορύβους
- ◉ σφυρίζοντας
- ◉ τρίζοντας τα έπιπλα
- ◉ σηκώνοντας τα χέρια
- ◉ στριφογυρίζοντας στο πάτωμα
- ◉ κάνοντας τον κλόουν
- ◉ ενοχλώντας λεκτικά

- ◉ περιφέρεται
- ◉ απορρίπτει
- ◉ χτυπά
- ◉ επιτίθεται λεκτικά και φυσικά σε ανθρώπους
- ◉ σε περιουσία
- ◉ τεντελιάζει
- ◉ κλέβει
- ◉ αρνείται

- ◉ δε δέχεται συστάσεις
- ◉ δεν έχει κίνητρα
- ◉ δεν έχει αναπτύξει τον αυτοέλεγχό του
- ◉ παρουσιάζει έλλειψη προσοχής
- ◉ είναι ανίκανος να καθίσει ήρεμος
- ◉ είναι άυπνος και κάνει το μωρό

- ◉ στα διαλείμματα είναι εξαιρετικά ζωηρός
- ◉ γίνεται επικίνδυνος για τους άλλους μαθητές
- ◉ κινδυνεύει και ο ίδιος
- ◉ είναι συνήθως επιθετικός
- ◉ δεν εντάσσεται στην ομάδα και δεν είναι αποδεκτός απ' αυτήν

Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΑΠΟΣΥΡΣΗ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

- ο μαθητής μένει αδιάφορος
ή κάνει τον αδιάφορο
- είναι απομονωμένος
- μελαγχολικός
- δεν παίζει
- δεν κοινωνικοποιείται
- δεν είναι στην τάξη

ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ

- Στα 3χρόνια άσκηση στις δεξιότητες
- Στα 3χρόνια με 5χρόνια εκτέλεση μικροεργασιών
- Στα 6χρόνια με 12 χρόνια πειθαρχία στους κανόνες της ομάδας (ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ)
- Στα 12χρόνια με 18 χρόνια προσφέρουμε ιδανικά

ΟΙ ΛΟΓΟΙ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ
ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΤΙΜΩΡΙΑ
ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΓΟΝΕΙΣ

ΕΡΕΥΝΑ
ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- ◉ κάνει κάτι για το οποίο το έχουν προειδοποιήσει (71.7%)
- ◉ τσακώνεται με τα αδέρφια του (62.4%)
- ◉ αντιμιλάει (53.3%)
- ◉ λέει ψέματα (37.7%)
- ◉ κάνει ζημιά στο σπίτι (27.7%)
- ◉ χρησιμοποιεί «κακές λέξεις» (27.65%)
- ◉ αρνείται να διαβάσει τα μαθήματα (25.8%)
- ◉ έχει κακή επίδοση στα μαθήματα (15.7%)
- ◉ τσακώνεται με άλλα παιδιά (13.4%)
- ◉ αρνείται να φάει (12.6%)
- ◉ κακομεταχειρίζεται τα ζώα (10.0%)
- ◉ έχει κακή συμπεριφορά στο σχολείο (8.6%)

Παραβατικότητα ανηλίκων:

Στις ηλικίες 7-12 ετών:

- κλοπής
- επαιτείας
- αλητείας
- διακίνησης ναρκωτικών

Στις ηλικίες 12 – 18 ετών:

- αλητεία
- ναρκωτικά
- κλοπή
- έγκλημα

ΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

- Συμβόλαιο συμπεριφοράς
- Θετική ενίσχυση

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

- Ο δάσκαλος συζητά το πρόβλημα συμπεριφοράς με τον ίδιο το μαθητή και του ορίζει κανόνες
- Όταν ο μαθητής τους τηρήσει ο δάσκαλος επισημαίνει το γεγονός και επαινεί

ΘΕΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ

- ΕΠΑΛΛΟΓΗ

- συστηματική υποστήριξη

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

- ◉ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ
- ◉ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΤΥΛ
- ◉ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
- ◉ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΑΠΟΦΟΡΤΙΣΗ

ΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙΤΑΙ

- Συλλογή πληροφοριών
(ποιός είναι)
- Ανάλυση της συμπεριφοράς
(τα αίτια)
- Ο σκοπός
(για βοήθεια όχι για ταμπέλες)
- Η μέθοδος
(θετική ή αρνητική ενίσχυση)

ΑΠΟ ΠΟΙΟΝ

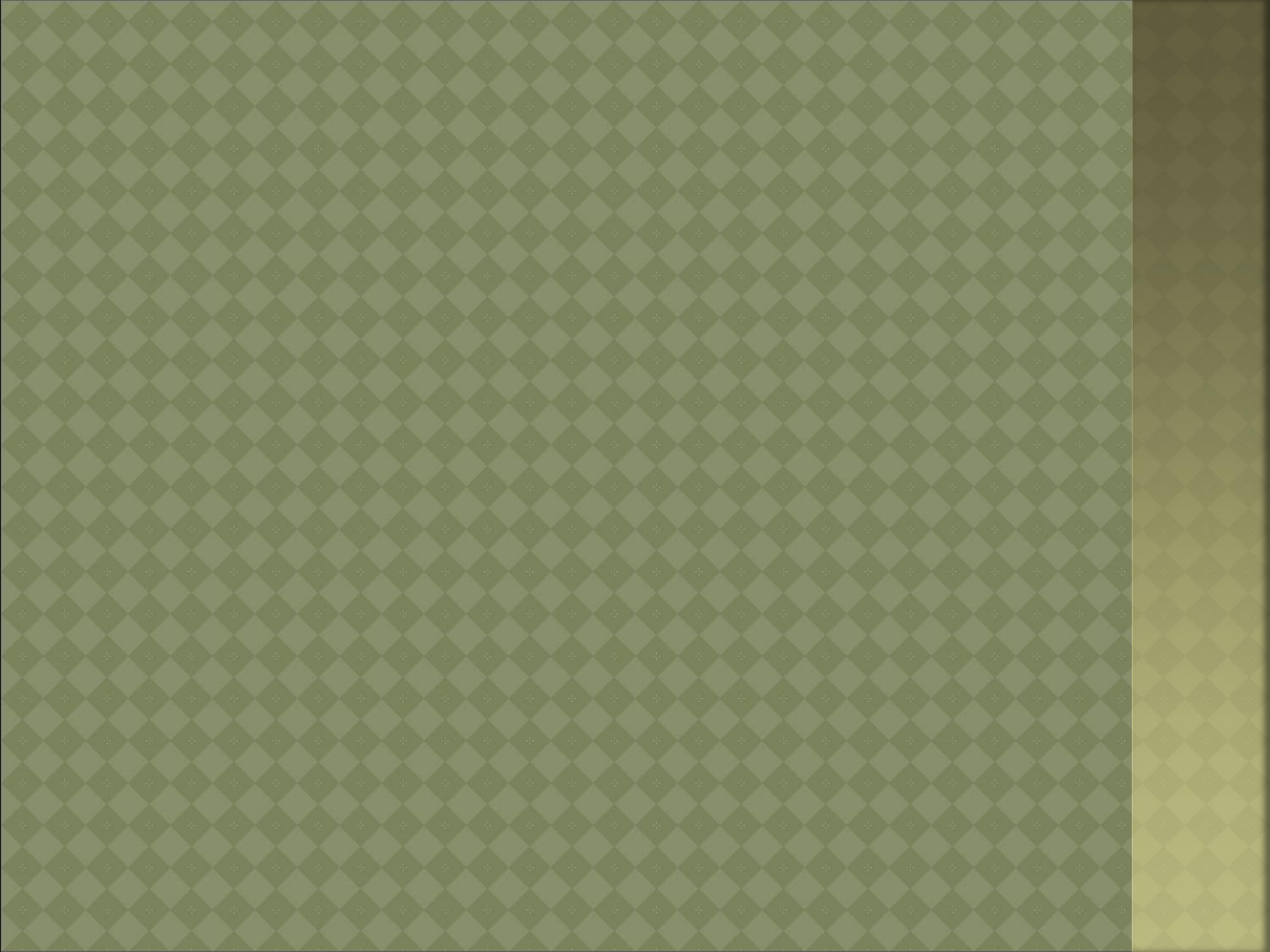
- Τον Ειδικό
- Τον Ειδικό παιδαγωγό
- Τον δάσκαλο της τάξης
- Τους γονείς

ΕΙΔΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

- ◎ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- ◎ ΚΕΔΔΥ
- ◎ ΔΗΜΟΥΣ
- ◎ ΚΕΝΤΡΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
- ◎ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑΝΕ





ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ